

Аннотация к образовательной программе «ИнтеллектУм»

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью программы является развитие у детей дошкольного возраста предпосылок предынженерного мышления в процессе познавательной деятельности детей старшего возраста.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Создать максимально благоприятные условия для развития предпосылок предынженерного мышления и познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста, в образовательном процессе и в свободной деятельности.
2. Внедрить в практику работу по образовательным модулям для развития у детей познавательной активности и предынженерного мышления.
3. Совершенствовать научно-методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной деятельности в ДОУ.
4. Вести просветительскую и партнерскую работу с родителями. Вести сетевое взаимодействие с внешними партнёрами

Целенаправленное систематическое развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста играет большую роль при становлении многогранной личности дошкольника. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, проявляют интерес ко всему новому, инициативны, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий. В основе программы лежат образовательные модули: «Интеллектуальные игры», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника». Данные образовательные модули создают предпосылки для научно-технического творчества детей, в процессе которого они получают и применяют знания алгоритмизации, и ведут проектную деятельность, а так же используются в образовательных учреждениях в качестве пропедевтики инженерного образования. Образовательные модули построены по принципу вариативности использования дидактического материала, от простой игровой деятельности, до конкретных задач разного уровня сложности, а также учитывают соревновательную деятельность, закладывая тем самым важную предпосылку для процесса обучения. Это происходит путём активного обучения, при котором дети могут совершать различные действия и открытия, и, таким образом, учатся познавать системы, что способствует естественному развитию детей.

В результате реализации программы у детей сформированы умения практически применять свои знания, по-разному подходить к решению проблем, планировать свои действия для достижения результата. Они отличаются

наблюдательностью, проявляют любознательность, уверены в себе, инициативны. Старшие дошкольники прошли все этапы к развитию предпосылок инженерного мышления. В процессе совместной познавательной деятельности дети научатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи.

Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы 4 года.

В группах созданы условия и для самостоятельной деятельности детей с использованием интеллектуальных игр, различных видов конструкторов, математических пособий. В самостоятельной деятельности дети закрепляют знания, полученные в ходе совместной деятельности, работают по уже знакомым картам, пособиям с описанием заданий, а также у детей есть возможность экспериментирования с составлением новых комбинаций и проектирование по замыслу.

В работе с детьми мы используем интеллектуальные игры авторской разработки, интеллектуальные игры Воскобовича, игры, направленные на развитие логического мышления: палочки Кьюзенера кубики Никитина, блоки Дьенеша, конструктор «suboro basis», «Кубарики». Конструкторы «Playstick», «тико», электроконструктор «Знаток», ЛЕГО-конструкторы, «Artecblocks», «мелкие частицы», конструкторы с болтовым соединением, деревянный конструктор «Строитель» и пр. 3-D ручка, программируемые роботы: «Мышиный код», «MatataLab»; исследовательский набор «Юный исследователь». Ведущая составляющая программы- экспериментально-инженерная деятельность (экспериментирование с живой и неживой природой, робототехника) реализующаяся в студийно-кружковых занятиях один раз в неделю, во второй половине дня, в соответствии с планом занятия. Основной формой являются подгрупповые занятия.

Математический модуль, конструирование, интеллектуальные игры реализуются в самостоятельной деятельности и совместной деятельности с педагогом, где в игровой форме дети учатся считать, измерять, сравнивать, приобретать навыки общения, конструировать по собственному замыслу, по схемам, закреплять полученные знания в интеллектуальных играх. Дети в знакомых предметах определяют новые и неизвестные для себя свойства. Непринужденные занятия, организованные педагогом, в форме увлекательной игры развивают логическое мышление, воображение и творческий потенциал. Обязательным условием такого обучения является его непрерывность и возможность взаимодействия детей в процессе игровой деятельности.