

## **Аннотация к образовательной программе «МелоДиКа»**

Вариативная программа «МелоДиКа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью программы является создание условий для успешной социализации и раскрытия творческого потенциала, воспитания уважения к народным традициям и формирования здорового образа жизни воспитанников через приобщение к музыкальному искусству совместными усилиями педагогов ДООУ, родителей/законных представителей, педагогов организаций – партнеров.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Приобщать воспитанников к ценностям музыкальной культуры.
- Знакомить детей с музыкальным фольклором и народными традициями.
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав, коллективных работ.
- Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами.
- Развивать эстетический вкус детей и их родителей.
- Объединять усилия семьи и детского сада для развития творческих способностей ребенка.
- Способствовать активному включению родителей в совместную культурно-досуговую деятельность.
- Содействовать посещению воспитанниками различных студий и центров творчества в зависимости от интересов ребенка.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье через организацию музыкальной деятельности.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие и успешность каждого ребенка в музыкальной деятельности.
- Развивать психические процессы (мышление, память, воображение, внимание, восприятие, ориентировку в пространстве).
- Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса ДООУ в сфере художественно-эстетического развития воспитанников.
- Осуществлять выбор организаций-партнеров для решения поставленных задач.

В системе работы МКДООУ № 20 «Сказка»:

- Знакомить педагогов с современными образовательными технологиями по развитию детского художественного творчества через приобщение к фольклору и к музыкальному искусству.
- Вовлекать в работу по художественно-эстетическому развитию детей представителей всех субъектов образовательной деятельности (дети, педагоги, родители, социальные партнеры).

- Способствовать созданию развивающей предметно- пространственной среды.

Музыкальная культура – необходимое условие познания окружающего мира, средство воспитания и развития эмоциональной отзывчивости ребенка. Основой для развития творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей дошкольного возраста является ознакомление с музыкальной культурой от истоков до вершин – от приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры до знакомства с выдающимися образцами мировой классики. Народное искусство уникально тем, что способствует развитию творческой деятельности, позволяет личности раскрыться, способствует формированию художественного вкуса, музыкальной культуры, эстетического отношения детей к искусству, природе, окружающей действительности, что способствует решению задач музыкального развития.

Программа «МелоДиКа» включает в себя ознакомление с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Фольклор, обычаи и обряды, народные праздники и народная музыка тесно связаны с народным декоративно-прикладным искусством. Поэтому музыкальное воспитание дошкольников мы дополняем знакомством с народными промыслами, в частности с народной игрушкой и народной куклой.

Программа обеспечивает разностороннее музыкальное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

«МелоДиКа» обеспечивает учёт потребностей и интересов детей (в том числе детей с ОВЗ), запросы родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива.

Модули и иные компоненты/элементы Программы используются в разных образовательных областях, включаются в основную, совместную и самостоятельную деятельность.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

В результате освоения программы у детей:

- повышается уровень активности и эмоционального благополучия, как показателя формирования личностных качеств дошкольника;
- развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- сформированы представления о народном календаре, о народных традициях и обрядах, о быте и укладе жизни наших предков, о видах музыкального фольклора;
- развиты музыкально – сенсорные и творческие способности в различных видах

музыкальной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- кружковую работу 1 раз в неделю, во второй половине дня;
- взаимодействие с семьями воспитанников при реализации вариативной программы «МелоДиКа».

Формами реализации программы являются: игра, игровая ситуация, чтение, рассказывание, викторины, конкурсы, проекты, концерты, фестивали и тп.