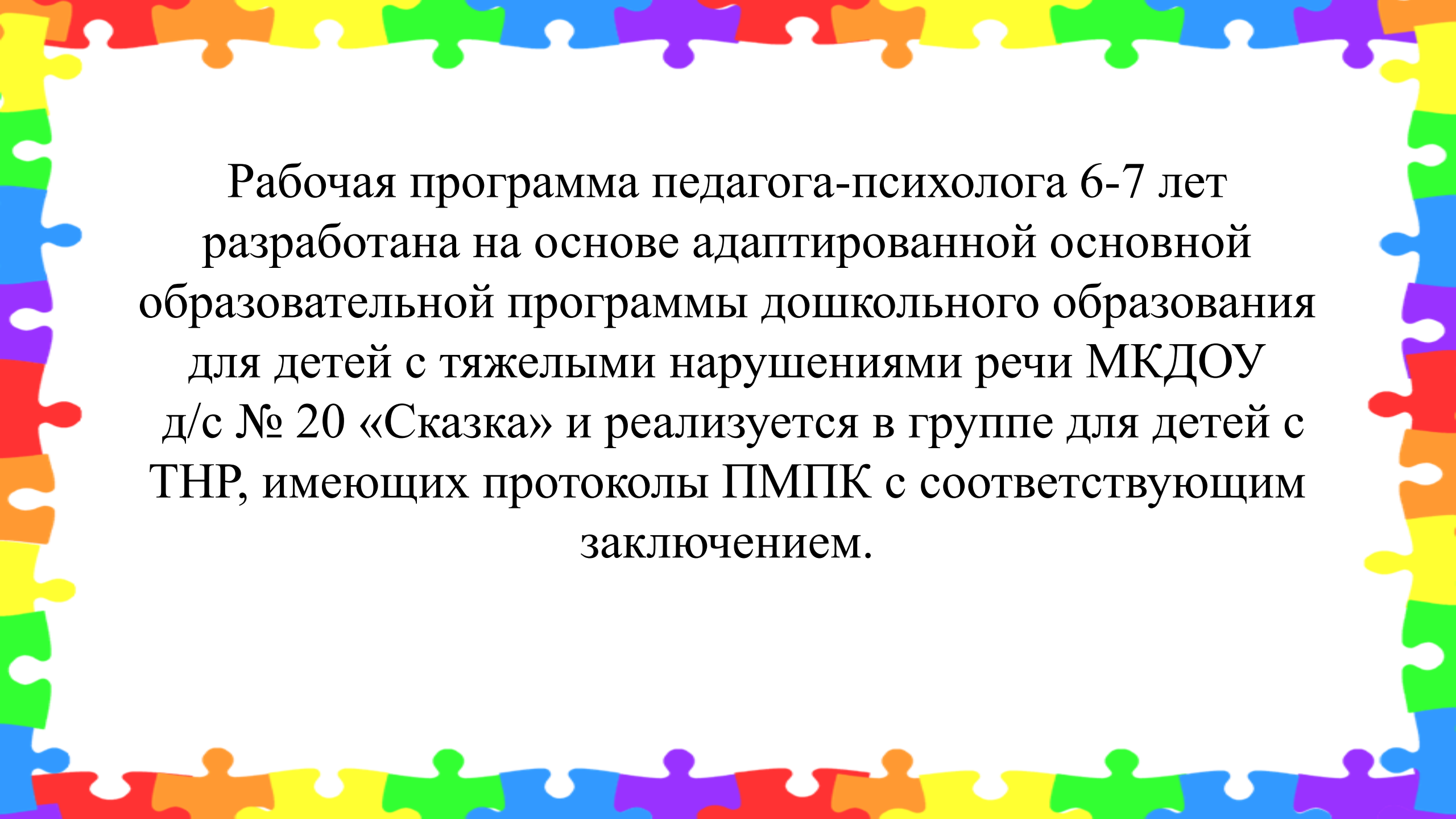




Рабочая программа
психолого–педагогического сопровождения
детей с тяжелыми нарушениями речи
МКДОУ д/с № 20 «Сказка»

Составитель:
педагог-психолог
Белякина И. А.

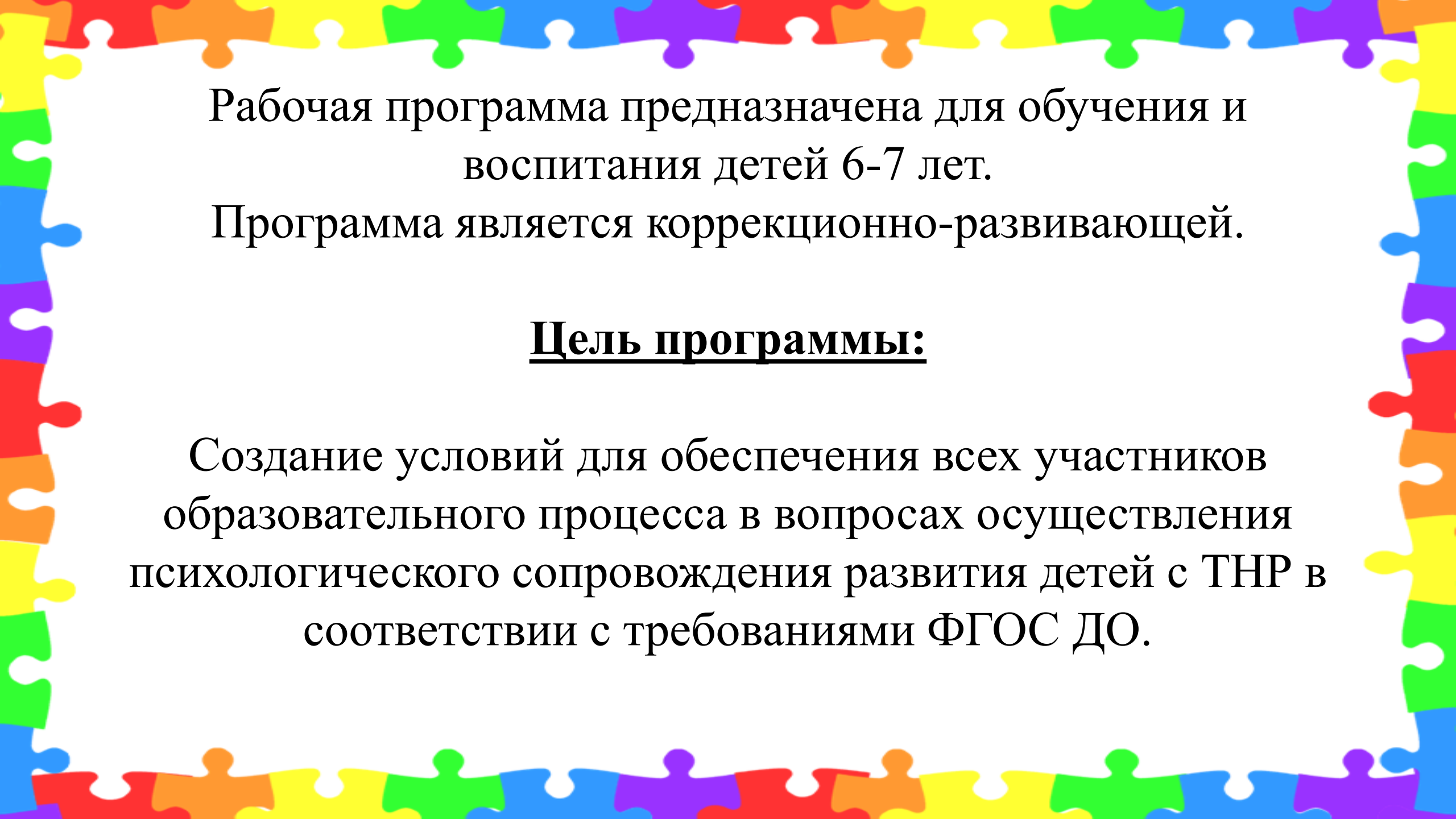
Новосибирск
2020



Рабочая программа педагога-психолога 6-7 лет разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 20 «Сказка» и реализуется в группе для детей с ТНР, имеющих протоколы ПМПК с соответствующим заключением.

Структура и содержание рабочей программы разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребенка.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
4. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка».
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка»;
6. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка»;
7. Требования СанПиН.
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Положение о психологической службе.
10. Этический кодекс педагога-психолога.
11. Должностная инструкция педагога-психолога.
12. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».



Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет.

Программа является коррекционно-развивающей.

Цель программы:

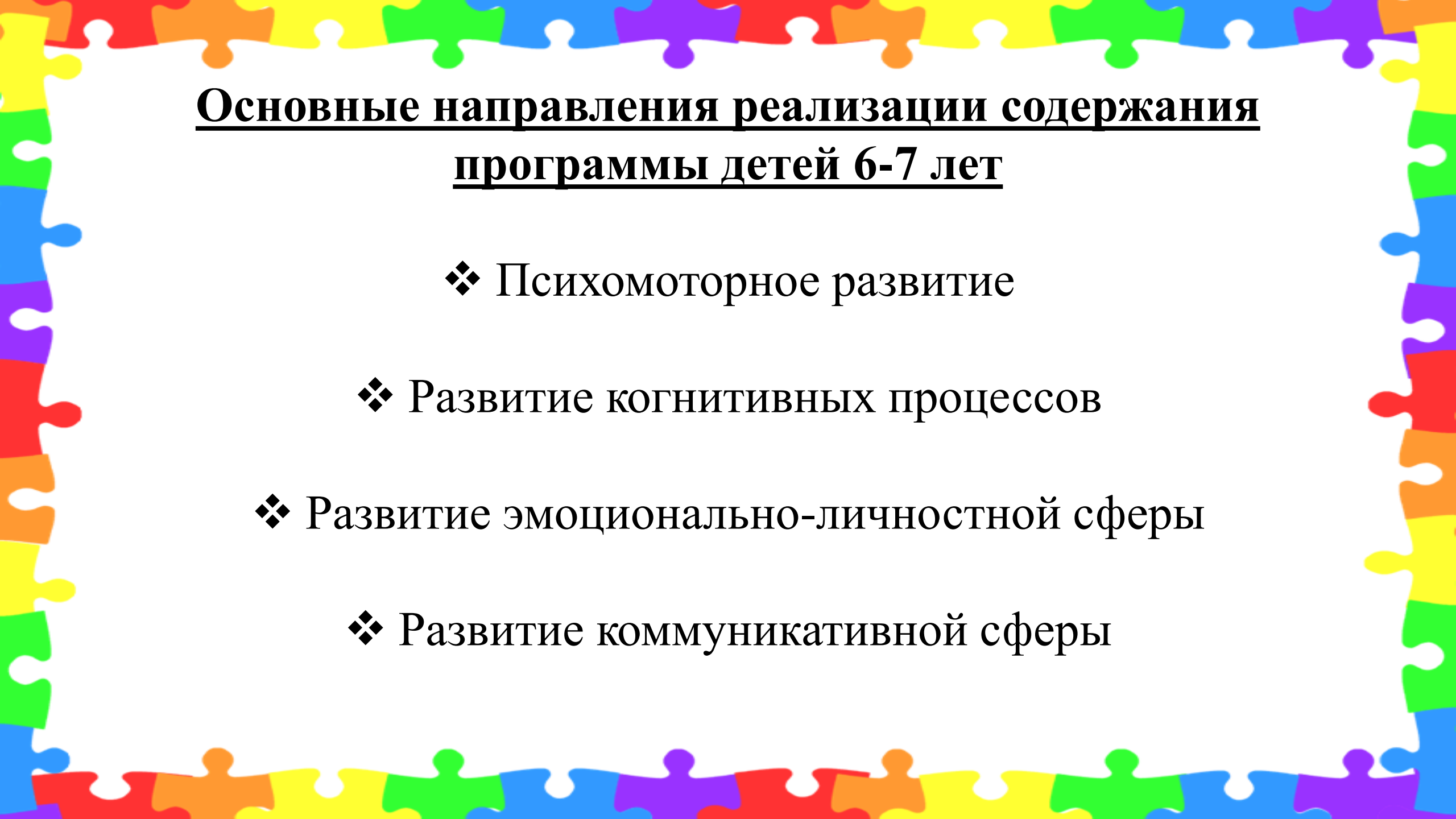
Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) развитие высших психических функций, познавательной активности;
- 2) формирование мотивов учебной деятельности, морально-волевых и нравственных качеств, произвольности психических функций и самоконтроля в поведении;
- 3) формирование социально-психологических навыков (взаимоотношения с другими детьми и педагогами).

Принципы построения работы с детьми с ТНР

1. Системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.
2. Единство диагностики и коррекции.
3. Приоритетность коррекции каузального типа.
4. Деятельностный принцип коррекции.
5. Учет возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
6. Комплексность методов психологического воздействия.
7. Активное привлечение ближайшего социального окружения к работе с ребенком.



Основные направления реализации содержания программы детей 6-7 лет

- ❖ Психомоторное развитие
- ❖ Развитие когнитивных процессов
- ❖ Развитие эмоционально-личностной сферы
- ❖ Развитие коммуникативной сферы

Планируемые результаты освоения программы

1. У ребёнка развиты высшие психические функции, познавательная активность в соответствии с возрастом.
2. Сформированы мотивы учебной деятельности, морально-волевые и нравственные качества, произвольность психических процессов и самоконтроль, ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
3. Развиты умения взаимодействовать с другими детьми и педагогами.