

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СКАЗКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Средняя группа комбинированной направленности
Учебный год 2020-2021 г.г.

Составитель: учитель-логопед Романова Ю.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» разработана для подготовительной к школе группы комбинированной направленности (далее Группы)

Нормативной правовой основой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 .
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка».
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 20 комбинированного вида «Сказка»

С использованием основных положений: Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Цель Программы:



оказание коррекционной помощи воспитанникам средней группы детского сада, имеющими нарушения в развитии речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи программы:

- обеспечение коррекции нарушения в развитии устной речи воспитанников ДОУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников ДОУ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ДОУ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических и медицинских работников ДООУ и других организация, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДООУ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Программа содержит

Краткое описание контингента воспитанников Группы.

Особенности речевых нарушений у детей Группы:

- ОНР, II уровня речевого развития;
- ОНР, III уровня речевого развития;
- ФФНР

Содержательный раздел

Основные направления коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи:

- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективное планирование коррекционной работы с детьми Группы.
- Комплексно - тематическое планирование.
- Перспективный план занятий по обучению детей грамоте.

Интеграция деятельности учителя - логопеда и воспитателей, музыкального руководителя в процессе решения задач коррекционно-развивающей работы.

- Формы и средства организации образовательной деятельности.
- Задачи совместной коррекционной деятельности учителя - логопеда и воспитателя
- Примерный годовой план работы учителя-логопеда по взаимодействию с воспитателями
- Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя по созданию условий для коррекции и компенсации речевой патологии

Взаимодействие учителя – логопеда с семьями воспитанников

- Годовой перспективный план взаимодействия учителя – логопеда с родителями

Организационный раздел

- Организация образовательного процесса
- Режим дня для детей с 4 до 5 лет
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды