

Принято  
решением педагогического совета  
МКДОУ д/с № 20 «Сказка»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы группы комбинированной направленности  
для детей с нарушениями речи  
МКДОУ д/с № 20 «Сказка»

Фоминых Н. В.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» (далее – МКДОУ д/с № 20 «Сказка»), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях: обеспечение государством равенства возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В своей деятельности МКДОУ д/с № 20 «Сказка» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом, настоящим положением, иными нормативными актами и договором между МКДОУ д/с № 20 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 20 «Сказка».

1.5. Группа комбинированной направленности является структурной единицей МКДОУ д/с № 20 «Сказка».

## 2. Основные задачи

2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МКДОУ д/с № 20 «Сказка»;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей правильной разговорной речи;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семь и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей из группы комбинированной направленности;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

### 3. Организация деятельности

- 3.1. Группа комбинированной направленности отвечает санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.
- 3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 20 «Сказка», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная карта.
- 3.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 3.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 3.7. Медицинский и педагогический персонал МКДОУ д/с № 20 «Сказка» проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
- 3.8. Заведующий МКДОУ д/с № 20 «Сказка», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 3.9. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### 4. Комплектование

- 4.1. Руководитель МКДОУ д/с № 20 «Сказка» несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.
- 4.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 лет до 7 лет.
- 4.3. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно (заведующий формирует списки детей на новый учебный год).
- 4.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) для детей с ОВЗ.
- 4.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и их возраста, не более 8 детей ОВЗ.

- 4.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.
- 4.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МКДОУ д/с № 20 «Сказка» обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 4.9. Прием детей с речевым недоразвитием в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями. Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.
- 4.10. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей устанавливается ПМПК, в зависимости от сложности речевого нарушения. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.
- 4.11. Взаимоотношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.
- 4.12. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.
- 4.13. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании заключения ПМПК.

## 5. Организация деятельности педагогического процесса

### 5.1 Деятельность учителя - логопеда:

- 5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.
- 5.1.2. Учитель - логопед:
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
  - консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
  - помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
  - координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
  - ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
  - при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут в соответствии СанПин.

### 5.2. Деятельность воспитателя:

- 5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
- 5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
  - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

## 6. Руководство деятельностью группы

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МКДОУ д/с № 20 «Сказка», который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом.

6.2. Заведующий:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры между МКДОУ д/с № 20 «Сказка» и родителями (законными представителями);
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

6.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

6.4. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются:

- учитель-логопед,
- медицинский персонал,
- музыкальный руководитель.

## 7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

7.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития на каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности.