

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
"Детский сад № 20 комбинированного вида "Сказка"
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 20 комбинированного вида "Сказка"
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ д/с № 20 «Сказка»
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Год ввода в эксплуатацию	1959г.
Юридический адрес	630075, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Александра Невского, дом 1
Телефон/факс	8(383)271 59 12
e-mail	MDOU20@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds20nsk.edusite.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фоминых Наталья Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 02.04.2012г, № 7107, серия А № 0002414, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» (далее Учреждение) построено по типовому проекту и расположено в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном. Детский сад расположен внутри жилого комплекса Калининского района города Новосибирска. Проектная мощность – 120 детей от 2 до 7 лет.

На период отчётности численный состав сотрудников ДОО – 32 человека, из них 13 педагогов.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 20 «Сказка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 20 "Сказка";
- Совет Учреждения МКДОУ д/с № 20 "Сказка";
- Педагогический совет МКДОУ д/с № 20 "Сказка".
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 20 "Сказка".

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО

<p>Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 20 "Сказка"</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет Учреждения МКДОУ д/с № 20 "Сказка"</p>	<p>Консолидация предложений и запросов работников Учреждения и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению основных направлений развития Учреждения; - контролю соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрению вопросов финансово-экономической деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет МКДОУ д/с № 20 "Сказка"</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет МКДОУ д/с № 20 "Сказка"	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>- обсуждение (принятие) локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения</p>

Структурные подразделения отсутствуют.

В ДОУ действует некоммерческое партнёрство Попечительский совет. Он определяет направления своей деятельности исходя из целей и задач ДОУ. Осуществляет всестороннюю поддержку образовательного процесса, определяет направление и порядок использования привлечённых для образовательного учреждения средств, осуществляет контроль над целевым использованием привлечённых Партнёрством средств. Партнёрство ведёт бухгалтерский учёт и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 20 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31), СанПиН 2.4. 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству с изменениями на 27 октября 2020 года, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ д/с № 20 «Сказка», основной образовательной программой МКДОУ д/с № 20 «Сказка», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное), исправленное и дополненное - М. Мозаика-Синтез, 2020 г.

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Бережем природу» на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», образовательная область «Познавательное развитие».

- Программа по формированию у дошкольников основ безопасности «Азбука безопасности» на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеевой О. Л. Князевой Р. Б. Стеркиной). Образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие».

- Программа «Математика в детском саду» по формированию элементарных математических представлений по образовательной области «Познавательное развитие» на основе авторской парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду».

- Программа «Музыкальная шкатулка», разработанная на основе парциальной программы музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радоновой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- Программа по речевому развитию «Придумай слово» на основе парциальной программы развития речи дошкольников О. С. Ушаковой Образовательная область «Речевое развитие».

В ДОУ обучается 120 детей.

Функционируют 5 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности (первая младшая группа, дети 2-3 лет) – 20 детей;
- 1 группа оздоровительной направленности (вторая младшая группа, дети 3-4 лет) – 25 детей;
- группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет, старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет) в каждой группе по 25 детей.

Также МКДОУ д/с № 20 «Сказка» реализуется основная адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с № 20 «Сказка» для детей с ТНР.

Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели соответствуют Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20.

Условия осуществления образовательного процесса: Деятельность ДОУ строилась на основе следующих концептуальных положений:

1. Создание оптимальной здоровьесберегающей, развивающей и образовательно-методической среды в ДОУ.
2. Формирование гармонично развитой, творческой личности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей посредством продуктивной деятельности и игры, созданием образовательного пространства.
3. Обеспечение эмоциональной комфортности, позитивного психологического самочувствия ребёнка и социально-эмоционального благополучия дошкольника.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
5. Применение различных форм работы при взаимодействии педагогов и родителей в процессе работы по оздоровлению детей.
6. Освоение развивающих технологий, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
7. Применение принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

8. Взаимосвязь и взаимодействие в работе администрации, специалистов, педагогов, родителей, мед. работников. В ДОУ продолжалась работа по созданию условий, необходимых для совершенствования методов работы по здоровьесбережению детей и развитию творческой личности ребёнка.

- В групповых комнатах оформлены и оснащены физкультурные уголки традиционным и нестандартным оборудованием;

- Игровые участки на улице способствуют оздоровлению детей в летний период: на всех участках имеются «Дорожки здоровья». Оформлена и оснащена спортивная площадка ДОУ.

- Оформлена площадка для изучения правил дорожного движения.

- Дизайн всех помещений детского сада отвечает современным требованиям и способствует творческому развитию ребёнка.

- В холле первого этажа регулярно оформляются сменные выставки работ детей, родителей, воспитателей.

- В этом учебном году продолжили выпуск газеты ДОУ «В гостях у Сказки», в которой родители обучающихся могли прочитать новости из жизни наших воспитанников, увидеть фотографии с различных мероприятий, проводимых в детском саду, получить советы специалистов по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, продуктивная деятельность детей, итоговые занятия. Результаты заносятся в Карты развития детей, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования», под руководством А.Г. Асмолова. Карты содержат комплекты бланков для фиксации результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей по всем пяти образовательным областям.

Общие результаты педагогического мониторинга по освоению образовательных областей обучающихся МКДОУ д\с № 20 «Сказка» в мае 2020 года

Образовательная область	Динамика освоения образовательных областей в %			
	положит.	оптимальн.	удовлетв.	минимальная
Познавательное развитие	35,2%	43,2%	19,7%	1,9%
Речевое развитие	33,4%	49,7%	14,9%	2%
Художественно – эстетическое развитие	37,9%	48,9%	11%	2,2%

Социально - коммуникативное	38,7%	36,8%	23%	1,5%
Физическое развитие	29,7%	49,6%	18,7%	2%
Итого (средний показатель)	34,98%	45,64%	15,46%	1,92%

Общие результаты педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы по возрастным группам обучающихся МКДОУ д\с № 20 «Сказка» в мае 2020 года

№ группы, возраст детей	Динамика освоения образовательных областей в %			
	положит.	оптимальн.	удовлетв.	минимальная
Группа раннего возраста	65,3%	31,5%	1,7%	1,5%
Младшая группа	53,6%	42,2%	2,2%	2%
Средняя группа	29,5%	52,2%	16,2%	2,2%
Старшая группа	22,2%	53,3%	22,5%	2%
Подготовительная к школе группа	22,5%	35,1%	41,1%	1,3%

Вывод: Общее количество детей, усвоивших основную общеобразовательную программу на положительном и оптимальном уровне составил: 80,62%

Отчет о логопедической работе

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими различные нарушения речи (ТНР).

Из 15 детей ОВЗ в подготовительной к школе группы:

ОНРІ уровня – 2 детей;

ОНРІІІ уровня – 5 детей;

ОНРІІІ уровня – 5 детей;

ФФНР – 3 ребенка.

Результаты коррекционной работы представлены в таблице.

Выпущены в школу 15 детей	2019- 2020 уч. г
с хорошей речью	13
со значительными улучшениями	2
без значительных улучшений	1

У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой

функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-развивающей работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений. Таким образом, организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.