

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 25.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 20 «Сказка»
Н.В. Фоминых
Приказ от 19.04.2021 № 49-04



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
"Детский сад № 20 комбинированного вида "Сказка"
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 20 комбинированного вида "Сказка"
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ д/с № 20 «Сказка»
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Год ввода в эксплуатацию	1959г.
Юридический адрес	630075, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Александра Невского, дом 1
Телефон/факс	8(383)271 59 12
e-mail	MDOU20@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds20nsk.edusite.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фоминых Наталья Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 02.04.2012г, № 7107, серия А № 0002414, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» (далее Учреждение) построено по типовому проекту и расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Детский сад расположен внутри жилого комплекса Калининского района города Новосибирска.

В 2020 году детский сад посещало 120 детей от 2 до 7 лет.

На период отчётности численный состав сотрудников ДОО – 34 человека, из них 15 педагогов.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 20 «Сказка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Противопожарная антитеррористическая защищенность.

Общая площадь территории 4658 кв.м., общая площадь территории здания 973,8 кв.м. По всему периметру территория огорожена забором. Вход на территорию осуществляется через калитку, въезд транспорта осуществляется через хозяйственные ворота, закрывающиеся на замок. Заезд и выезд машин сопровождается вахтером и регистрируется в журнале. Охрана объекта осуществляется сотрудником МКДОУ д/с № 20 «Сказка» - вахтёром. Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. По периметру учреждения установлены камеры видеонаблюдения – 7 шт. с сохранением информации на сервере сроком до 30 дней. С 19.00 до 07.00 часов с понедельника по пятницу и круглосуточно в выходные и праздничные дни территория и здание находятся под охраной сторожа.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация.
- Система оповещения людей о пожаре.
- Система видеонаблюдения.
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции.
- Первичные средства пожаротушения.

В учреждении находится 7 эвакуационных выходов. На путях эвакуации на 1-м и 2-м этажах расположены планы эвакуации. Стены и потолки путей эвакуации побелены, пол бетонный. Пути эвакуации свободны от посторонних предметов. На стенах коридоров и лестничных клеток расположены знаки

пожарной безопасности, над всеми эвакуационными выходами имеются световые табло «ВЫХОД». При срабатывании АПС включается звуковое оповещение. Эвакуационные выходы из здания оборудованы дверьми. Двери находятся в исправном состоянии. Имеется система аварийного освещения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляется следующие мероприятия:

- Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- Инструктажи воспитанников по охране жизни и здоровья;
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Беседы, НОД с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- Законом РФ «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ФГОС ДО.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Семейным кодексом РФ.
- Концепцией дошкольного воспитания.
- Уставом ДОУ.

Организационно-правовое обеспечение МКДОУ д/с № 20 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Закон об образовании РФ» (от 29.12.2012 г.. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- «Порядком организации образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.04.2012г, № 7107, серия А № 0002414.
- Устав ДОУ и локальные акты.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Со дня основания детского сада приоритетным направлением в работе было сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 20 "Сказка";
- Совет Учреждения МКДОУ д/с № 20 "Сказка";
- Педагогический совет МКДОУ д/с № 20 "Сказка".
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 20 "Сказка".

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая: - создать условия для развития, воспитания и обучения каждого ребёнка, - обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями, - включить в педагогический процесс родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 20 "Сказка"	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет Учреждения МКДОУ д/с № 20 "Сказка"</p>	<p>Консолидация предложений и запросов работников Учреждения и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению основных направлений развития Учреждения; - контролю соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрению вопросов финансово-экономической деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет МКДОУ д/с № 20 "Сказка"</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Родительский комитет МКДОУ д/с № 20 "Сказка"	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - обсуждение (принятие) локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения
--	--

Структурные подразделения отсутствуют.

В ДОУ действует некоммерческое партнёрство Фонд содействия развитию детского сада № 20.

Он определяет направления своей деятельности исходя из целей и задач ДОУ. Осуществляет всестороннюю поддержку образовательного процесса, определяет направление и порядок использования привлечённых для образовательного учреждения средств, осуществляет контроль над целевым использованием привлечённых Партнёрством средств. Партнёрство ведёт бухгалтерский учёт и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 20 "Сказка", Положением о Совете Учреждения МКДОУ д/с № 20 "Сказка", Положением о Педагогическом совете МКДОУ д/с № 20 "Сказка", Положение о Родительском комитете МКДОУ д/с № 20 "Сказка".

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП и АООП ДОУ);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогического мониторинга и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогический мониторинг воспитателя (специалиста) направлен на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно - пространственной среды).

Вывод: Анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДОУ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 20 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31), СанПиН 2.4. 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству с изменениями на 27 октября 2020 года, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МКДОУ д/с № 20 «Сказка», основной образовательной программой МКДОУ д/с № 20 «Сказка», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть программы разработана на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2014 год, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное), исправленное и дополненное - М. Мозаика-Синтез, 2020 г.

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Бережем природу» на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», образовательная область «Познавательное развитие».

- Программа по формированию у дошкольников основ безопасности «Азбука безопасности» на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеевой О. Л. Князевой Р. Б. Стеркиной). Образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие».

- Программа «Математика в детском саду» по формированию элементарных математических представлений по образовательной области

«Познавательное развитие» на основе авторской парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду».

- Программа «Музыкальная шкатулка», разработанная на основе парциальной программы музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радоновой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

- Программа по речевому развитию «Придумай слово» на основе парциальной программы развития речи дошкольников О. С. Ушаковой Образовательная область «Речевое развитие».

В ДОУ обучается 120 детей.

Функционируют 5 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности (первая младшая группа, дети 2-3 лет) – 20 детей;
- 1 группа оздоровительной направленности (вторая младшая группа, дети 3-4 лет) – 25 детей;
- группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет, старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет) в каждой группе по 25 детей.

Также МКДОУ д/с № 20 «Сказка» реализуется основная адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с № 20 «Сказка» для детей с ТНР.

Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели соответствуют Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20.

Условия осуществления образовательного процесса: Деятельность ДОУ строилась на основе следующих концептуальных положений:

1. Создание оптимальной здоровьесберегающей, развивающей и образовательно-методической среды в ДОУ.

2. Формирование гармонично развитой, творческой личности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей посредством продуктивной деятельности и игры, созданием образовательного пространства.

3. Обеспечение эмоциональной комфортности, позитивного психологического самочувствия ребёнка и социально-эмоционального благополучия дошкольника.

4. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

5. Применение различных форм работы при взаимодействии педагогов и родителей в процессе работы по оздоровлению детей.

6. Освоение развивающих технологий, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

7. Применение принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

8. Взаимосвязь и взаимодействие в работе администрации, специалистов, педагогов, родителей, мед. работников. В ДОУ продолжалась работа по созданию условий, необходимых для совершенствования методов работы по здоровьесбережению детей и развитию творческой личности ребёнка.

- В групповых комнатах оформлены и оснащены физкультурные уголки традиционным и нестандартным оборудованием;

- Игровые участки на улице способствуют оздоровлению детей в летний период: на всех участках имеются «Дорожки здоровья». Оформлена и оснащена спортивная площадка ДОУ.

- Оформлена площадка для изучения правил дорожного движения.

- Дизайн всех помещений детского сада отвечает современным требованиям и способствует творческому развитию ребёнка.

- В холле первого этажа регулярно оформляются сменные выставки работ детей, родителей, воспитателей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, продуктивная деятельность детей, итоговые занятия. Результаты заносятся в Карты развития детей, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования», под руководством А.Г. Асмолова. Карты содержат комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей по всем пяти образовательным областям.

Общие результаты педагогического мониторинга по освоению образовательных областей, обучающихся МКДОУ д\с № 20 «Сказка» в мае 2020 года

	Динамика освоения образовательных областей в %
--	--

Образовательная область	положит.	оптимальн.	удовлетв.	минимальная
Познавательное развитие	35,2%	43,2%	19,7%	1,9%
Речевое развитие	33,4%	49,7%	14,9%	2%
Художественно – эстетическое развитие	37,9%	48,9%	11%	2,2%
Социально - коммуникативное	38,7%	36,8%	23%	1,5%
Физическое развитие	29,7%	49,6%	18,7%	2%
Итого (средний показатель)	34,98%	45,64%	15,46%	1,92%

Общие результаты педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы по возрастным группам обучающихся МКДОУ д\с № 20 «Сказка» в мае 2020 года

№ группы, возраст детей	Динамика освоения образовательных областей в %			
	положит.	оптимальн.	удовлетв.	минимальная
Группа раннего возраста	65,3%	31,5%	1,7%	1,5%
Младшая группа	53,6%	42,2%	2,2%	2%
Средняя группа	29,5%	52,2%	16,2%	2,2%
Старшая группа	22,2%	53,3%	22,5%	2%
Подготовительная к школе группа	22,5%	35,1%	41,1%	1,3%

Вывод: Общее количество детей, усвоивших основную общеобразовательную программу на положительном и оптимальном уровне составил: 80,62%

Отчет о логопедической работе

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими различные нарушения речи (ТНР).

Из 15 детей ОВЗ в подготовительной к школе группы:

ОНРІ уровня – 2 детей;

ОНРІ-ІІІ уровня – 5 детей;

ОНРІІІ уровня – 5 детей;

ФФНР – 3 ребенка.

Результаты коррекционной работы представлены в таблице.

Выпущены в школу 15 детей	2019- 2020 уч. г
с хорошей речью	13
со значительными улучшениями	2
без значительных улучшений	1

У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-развивающей работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений. Таким образом, организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Достижения обучающихся в конкурсах разных уровней:

Значительно увеличилось количество воспитанников, участвующих в различных конкурсах. 50 воспитанников из подготовительной к школе группы № 3, и старшей группы № 5 приняли участие в международном конкурсе «Человек и природа».

Название конкурса	Уровень	Результат
«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	1 место, Лада К. воспитанница группы № 5
«По Земле шагает осень»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени, Лада К. воспитанница группы № 5
«Собирайся, народ, в наш веселый хоровод»	Городской фестиваль-конкурс	Диплом лауреата I степени, танцевальный ансамбль «Топотушки»
Снегирь Вернисаж	Районный конкурс	Участник, София У., воспитанница группы № 1
«Молодо-зелено» в номинации «Бытовой народный танец»	Районный фестиваль-конкурс	Диплом лауреата I степени, танцевальный ансамбль «Топотушки»
«Молодо-зелено» в номинации «Декоративно	Районный фестиваль-конкурс	Диплом лауреата I степени, Лада И., воспитанница группы № 5

прикладное творчество»		
«Молодо-зелено» в номинации «Декоративно прикладное творчество»	Районный фестиваль-конкурс	Диплом лауреата III степени, Мария Б., воспитанница группы № 5
«Портрет кошки»	Районный конкурс	Диплом лауреата II степени, Лада К., воспитанница группы № 2
«Знаем правила дорожного движения»	Районный конкурс	Призер, Николай П., воспитанница группы № 3

Педагоги ДОУ транслировали свой опыт работы:

Участник	Уровень	Результат
Коровина Е.В., воспитатель	Международный конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей»	Диплом лауреата I степени
Белякина И. А., педагог-психолог	Областной конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области»	Сертификат финалиста областного конкурса
Сенникова А.В., музыкальный руководитель	Городской фестиваль-конкурс «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод»	Диплом лауреата I степени
Субботина Т.С., старший воспитатель, Коровина Е.В., воспитатель	Электронная газета г. Новосибирска Интерактивное образование Выпуск № 88, апрель 2020	Статья «Акция в ДОУ «Дарю цветок в семью» как способ формирования экологической воспитанности дошкольников»
Белякина И. А., педагог-психолог	Электронная газета г. Новосибирска Интерактивное образование Выпуск № 90-91, октябрь 2020	Статья «Технологическое образование в ДОУ»

		http://io.nios.ru/articles2/110/10/tehnologicheskoe-obrazovanie-v-dou
Белякина И. А., педагог-психолог, Казанджян Е.В., Вертяшкина Ю.А. воспитатели	Электронная газета г. Новосибирска Интерактивное образование Выпуск № 92, декабрь 2020	Статья «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» http://io.nios.ru/articles2/111/10/grazhdansko-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-obrazovatelno
Коровина Е.В., Пароманихи на М. В., воспитатели	Районный конкурс «Ярмарка дидактических игр и пособий»	Лауреаты
Сенникова А.В., музыкальный руководитель	Районный фестиваль-конкурс «Молодо-зелено» в номинации «Бытовой народный танец»	Диплом лауреата I степени

У всех педагогов ДОУ существует персональная страничка в сети Интернет, где они делятся актуальной информацией с родителями и коллегами. Ссылки на страницы указаны на официальном сайте ДОУ в разделе «Руководство и педагогический состав».

Вывод: Общее количество детей, усвоивших основную общеобразовательную программу на положительном и оптимальном уровне составил: 80,62%. Увеличилось количество воспитанников, участвующих в различных конкурсах. Педагоги транслируют свой педагогический опыт через конкурсы, публикации.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В Учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео материалами. В доступе педагогов находится оргтехника: ксерокс, принтер, ламинатор, брошюратор, ноутбук, проектор.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. На территории детского сада ведется видеонаблюдение, имеется "тревожная кнопка". Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему

водоснабжению, канализации, отоплению. В здании 5 групп. Площадь территории детского сада составляет 4658 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 5 прогулочных участков. Они оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Спортивная площадка.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, высаживается огород, оформляется площадка ПДД.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. На 1-м этаже детского сада находятся 2 группы. На 2-м этаже расположены 3 группы. Каждая группа состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструировании из разного материала восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Педагоги, накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей.

Групповые комнаты, спальни соответствуют санитарным нормам, мебель современная, соответствует возрастным требованиям для дошкольников. В группах расположена красочная модульная мебель. Все группы оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (магнитофоны, телевизоры используются как проекторы). Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования на основании требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует целям и задачам образовательного Учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В ОУ имеется пищеблок, который оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Пятиразовое питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

В детском саду есть прачечная с необходимым оборудованием для стирки и утюженья белья. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами.

В МКДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкальный-физкультурный зал, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Имеет информационно - техническую базу: электронная почта, выход в Интернет.

Помещение	Оборудование
Методический кабинет	Ноутбук, МФУ, брошюратор, ламинатор. Библиотечный фонд, методические пособия и дидактические игры и др.
Музыкальный-спортивный зал	Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, микшерный пульт, дискошар, светопушка, 2 стационарных микрофона, 1 радиомикрофон, акустическая система, 2 портативные-акустические колонки, пианино. Дидактические игры, портреты

	композиторов, детские музыкальные инструменты, игрушки, атрибуты к танцам и др. Дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кольцобросы и др.
Групповые комнаты	Корпусная и модульная мебель, атрибуты, игрушки, пособия к НОД, телевизоры, магнитофоны
Кабинеты учителя-логопеда	2 компьютера, ноутбук, принтер, МФУ, дидактические пособия и игры, 2 кушетки, логопедические зеркала, игрушки и др.
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, дидактические пособия и игры, игрушки, оборудование для песочной терапии и др.

Воспитатели групп и специалисты в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

При организации предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В ДОУ постоянно идет работа над укреплением материально- технической базы.

В 2020 году в кабинет педагога-психолога приобретен песочный стол, мягкая мебель в группу №4. На пищеблок куплена овощерезка- протирачная машина, 2 холодильника. Установлены малые формы на прогулочный участок группы №1.

В 2020 году был осуществлен необходимый косметический ремонт групп №3 и №5, отремонтированы отмостки здания, были проведены работы по благоустройству территории.

Приобретены ноутбуки и принтеры, новые комплекты постельного белья.

Наглядно-дидактические пособия, игрушки обновляются постоянно (приобретены: робото-техника, конструкторы, строительный материал, настольно–печатные игры и т.д.)

Вывод: предметно - пространственная среда стремится к требованиям ФГОС ДО и ООП МКДОУ д/с № 20 «Сказка» к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

Перспективы: необходимо пополнить оборудование спортивного участка и прогулочные участки современными малыми формами. На участках групп № 4 и 1 уже обновлены малые формы, в перспективе на 2021 год замена малых форм на участке группы № 3.

7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ д/с № 20 «Сказка» обеспечен на 100% специалистами. В 2020 году численность педагогического состава составляла 15 человек.

По стажу педагогической работы коллектив представлен следующими показателями:

До 5 лет – 6 педагогов (40 %)

От 5 до 10 лет – 3 педагогов (20 %)

От 10 до 20 лет – 4 педагогов (26,6 %)

От 20 лет и более – 2 педагогов (13,4 %)

Профессиональное педагогическое образование имеют 100 % педагогов:
Высшее педагогическое – 11 педагогов (74,4 %)

Средне – специальное педагогическое – 4 педагогов (26,6 %)
Квалификационную категорию имеют 12 педагога, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников:

Высшая категория – 3 педагога (20 % от всех педагогов)

I категория – 8 педагогов (60 %)

Без категории – 3 педагога (20 %)

В 2020 уч. году в нашем ДОУ Аттестовались 2 педагога на высшую и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Прошли переподготовку 2 педагога: по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста»-1 педагог, по направлению "Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО"-1 педагог.

Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с темами, отраженными в годовом плане, а также обучаются на курсах повышения

квалификации, посещают районные и городские методические мероприятия, учувствуют в онлайн – вебинарах.

К 2020 г. 87% педагогического коллектива владеют информационными коммуникативными средствами обучения, с помощью создания своих сайтов на различных интернет-платформах, YouTube каналах, обучение по Skype, конференции на Zoom и т.д.

В ДОУ проводятся различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, семинары–практикумы, мастер–классы, круглые столы, консультации информационные и с целью обобщения опыта педагогической деятельности, открытые просмотры, и многое другое.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию и к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- стремлению к укреплению положительного имидж образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Выводы

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что в ДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ создана безопасная среда. Воспитанники освоили образовательную программу учреждения на достаточно высоком уровне. Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности по итогам работы групп имеют положительный результат работы. Выпускники ДОУ успешно переходят в условия новой жизненной

ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо. Материально - техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами даёт возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребёнку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Перспективы: необходимо пополнить оборудование спортивного участка и прогулочные участки современными малыми формами. На участках групп № 4 и 1 уже обновлены малые формы, в перспективе на 2021 год замена малых форм на участке группы № 3.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный стабильный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - 15 специалистов высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что также обеспечивает результативность образовательной деятельности.