

Отчет о самообследовании МКДОУ д/с № 20 «Сказка»

**с приоритетным направлением осуществления коррекционной работы по
устранению дефектов речи у детей, созданию условий для укрепления
здоровья детей, их психического благополучия, совершенствованию качества
образовательного процесса и созданию условий для успешного развития детей
за 2019 год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

МКДОУ д/с № 20 «Сказка» первых воспитанников принял в 1959 году. Вновь открывшемуся ясли-саду от завода химконцентрата был присвоен порядковый номер 11.

В течение 1988-1989 годов прошла реконструкция, в результате которой ясли получили название детский сад № 32 «Яблонька». В саду появился музыкальный/спортивный зал, и стало 5 групп, все логопедические.

В феврале 1999 года детский сад принят в муниципальную собственность и получил свое нынешнее название – детский сад № 20 «Сказка».

Заведующий МКДОУ д/с № 20 «Сказка» - Фоминых Наталья Васильевна.

МКДОУ д/с № 20 «Сказка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 02.04.2012г, № 7107, серия А № 0002414, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Режим работы – 12 часов (7.00 – 19.00).

Детский сад расположен в Калининском районе города Новосибирска, остановка транспорта «ДК им. Горького» на улице Александра Невского, рядом с зеленой зоной, парком культуры и отдыха «Сосновый бор».

2. Особенности состава воспитанников: В ДОУ функционирует 5 групп: первая младшая (2 – 3 года) - 1 группа; вторая младшая (3 – 4 года) – 1 группа; средняя (4 – 5 лет) – 1 группа; старшая (5 – 6 лет) – 1 группа; подготовительная (6– 7 лет) – 1 группа, предельная наполняемость – 25 человек.

Из них: 3 группы –логопедических (средняя, старшая и подготовительная); 1 группа – оздоровительная (первая младшая); 1 группа – общеразвивающая (вторая младшая).

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МКДОУ д/с № 20

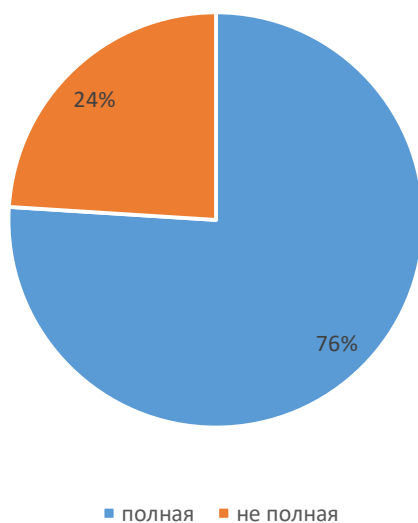
Количество семей (всего) – 120, количество родителей –210

Из них:

- полные семьи 90 (76 %)

- неполные семьи 30 (24 %)

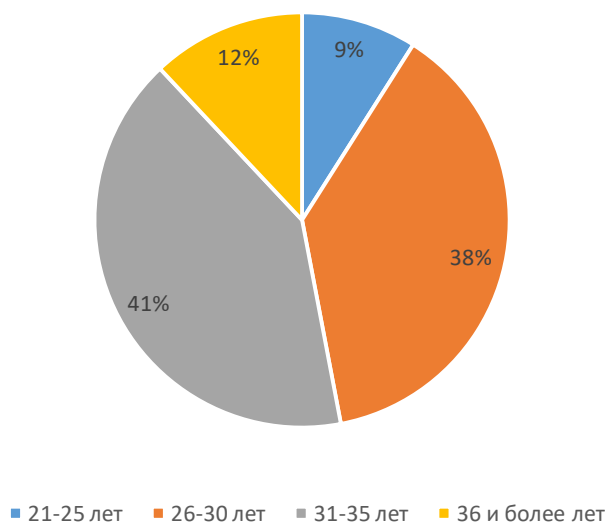
состав семьи



Возраст родителей:

- 21 – 25 лет – 9 %
- 26 – 30 лет – 38 %
- 31 – 35 лет – 41 %
- 36 и более лет – 12 %

возраст родителей



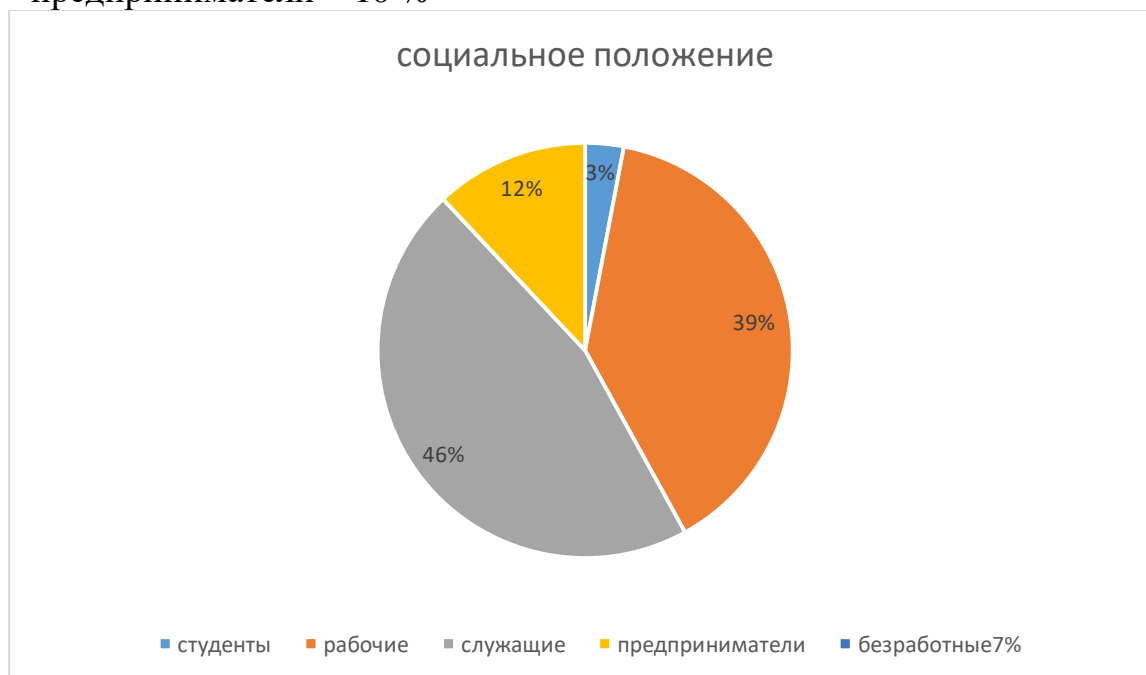
Образование родителей:

- среднее специальное – 23 %
- незаконченное высшее – 4 %
- высшее – 73 %



Социальное положение:

- студенты – 3 %
- рабочие – 37 %
- служащие – 44 %
- безработные – 7 %
- предприниматели – 10 %



Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании путевки.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 19.01.2015 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОУ. Руководство заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

-Родительский комитет. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного развития задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Условия осуществления образовательного процесса:

В течение 2019 года успешно реализовывалась работа по совершенствованию образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей педагогики, формирования и воспитания у детей дошкольного возраста правильного произношения.

Деятельность ДОУ строилась на основе следующих концептуальных положений:

1. создаются благоприятные условия для полноценного развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО,

2. формируются основы базовой культуры личности,
3. развиваются физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В своей работе педагоги опираются на следующие ключевые позиции:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей, создание условий для эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребёнка.

2. Ведение коррекционной работы по развитию речи у детей и устранению её дефектов.

3. Создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Основными условиями для реализации намеченных задач являются:

1. Создание оптимальной здоровьесберегающей, развивающей и образовательно-методической среды в ДОО.

2. Формирование гармонично развитой, творческой личности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей посредством продуктивной деятельности и игры, созданием образовательного пространства.

3. Обеспечение эмоциональной комфортности, позитивного психологического самочувствия ребёнка и социально-эмоционального благополучия дошкольника. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

4. Применение различных форм работы при взаимодействии педагогов и родителей в процессе работы по оздоровлению детей.

5. Освоение развивающих технологий, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

6. Применение принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

7. Взаимосвязь и взаимодействие в работе администрации, специалистов, педагогов, родителей, мед. работников.

ДОО постоянно работало над укреплением материально - технической базы.

Приобретено за 2019 год:

- телевизор d-43 – 1 шт. в группу № 3

- ноутбук в кабинет завхоза

- в музыкальный зал ноутбук, 2 микрофона, стойки для микрофонов, музыкальный детский инструмент, тентовые жалюзи на окна.

Мягкий инвентарь:

Приобретены:

- рабочие костюмы для поваров, младших воспитателей, мед.работника, кухонных работников.

- фартуки, косынки.

Игровое оборудование:

на территории детского сада на игровой площадке группы № 4 установлены малые формы, на остальных участках окрашены.

Наглядно-дидактические пособия, игрушки: обновляются постоянно.

Ремонт:

- ремонт кровли
- ремонт пола в музыкальном зале
- косметический ремонт групп, кухни, коридоров, лестничных маршей
- Ремонт туалетной комнаты в группе № 4

Кадрами ДОО укомплектовано полностью.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности. На основе содержательного межличностного диалога выстроено сотрудничество взрослых с детьми и детей со сверстниками, созданы условия для самостоятельной активной деятельности каждого ребёнка; взаимодействие с семьёй на принципах партнёрства с опорой на достижения ребёнка.

По стажу работы педагогический коллектив представлен следующими показателями:

- До 5 лет – 5 педагогов (38 %)
- От 5 до 10 лет – 3 педагога (23 %)
- От 10 до 20 лет – 2 педагога (16 %)
- 20 лет и более – 3 педагога (23 %)

Квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 85 % от общего числа педагогических работников: Высшая категория – 2 педагога (23 %) I категория – 9 педагогов (70 %)

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют:

- Высшее – 10 педагогов (77 %)
- Средне - специальное – 3 педагога (23 %)

В 2019 уч. году в нашем ДОО аттестовались 2 человека:

на первую категорию Елишова Г.В. воспитатель, Казанджян Е.В. воспитатель.

Прошли курсы повышения квалификации 5 человек – Вертяшкина Ю.А. Зайцева Т.В., Коровина Е.В., Ташланова И.И., Парамонихина М.В.

Учебный план образовательного учреждения.

В МКДОУ д/с № 20 «Сказка» реализуются программы:

1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 20 «Сказка», разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Адаптированная образовательная программа (для детей с нарушениями речи) муниципального казенного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 20 комбинированного вида "Сказка"

3. В логопедических группах используют программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи – седьмой год жизни» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

4. «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи пяти, шести лет» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

5. «Юный эколог» С.Н. Николаева

6. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

7. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены в инструктивно-методическом письме Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16, а также в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН для детских садов 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Рекомендованное расписание организованной образовательной деятельности на 2019 год

в соответствии с ФГОС ДО пункт 2.5., СанПиН2.4.1.3147-13 часть X. Пункты 11.9,11.10,11.11,11.12

Рекомендованное расписание организованной образовательной деятельности на 2017-2018

уч. год

в соответствии с ФГОС ДО пункт 2.5., СанПиН2.4.1.3147-13 часть X. Пункты 11.9,11.10,11.11,11.12

	1-я младшая группа (№ 4)	2-я младшая группа (№ 1)	Средняя группа (№ 2)	Старшая логопедическая группа (№ 3)	Подготовительная логопедическая группа (№ 5)
--	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	--	---

понедельник	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка) <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 15⁴⁰.15⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 15 мин.</u> 8⁵⁵.9¹⁰ Познавательное развитие (ФЦКМ) 9²⁰.9³⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9²⁰ Познавательное развитие (ФЦКМ) Иподг., Пподг. <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 9³⁰.9⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое воспитание на улице	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> 9⁰⁰.9²⁵ Познавательное развитие (ФЦКМ) 9⁴⁵.10¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 9⁰⁰.9³⁰ Речевое развитие 9⁴⁰.10¹⁰ Познавательное развитие (ФЦКМ) <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 15⁴⁰.16¹⁰ Физическое воспитание	
	вторник	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9¹⁰ Речевое развитие <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 15⁴⁰.15⁵⁰ Физическое воспитание	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 15 мин.</u> 9⁰⁰.9¹⁵ Речевое развитие 16⁰⁰.16¹⁵ Физическое воспитание	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9²⁰ Речевое развитие 9⁴⁰.10⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> <u>Иподг., Пподг.</u> 9⁰⁰.9²⁵ Речевое развитие 10¹⁰.10³⁵ Физическое воспитание <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> <u>Иподг., Пподг.</u> 15⁴⁰.16⁰⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 9⁰⁰.9³⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9⁴⁰.10¹⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 15⁴⁰.16¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
		среда	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое воспитание на улице	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 15 мин.</u> 8⁵⁵.9¹⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) 9²⁰.9³⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое воспитание на улице	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰.9²⁰ Познавательное развитие (ФЭМП) Вторая пол.дня 15⁴⁰.16⁰⁰ Физическое воспитание	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> 9⁰⁰.9²⁵ Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁴⁵.10¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое воспитание на улице

четверг	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰-9¹⁰ Речевое развитие <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 15³⁰-15⁴⁰ Физическое воспитание	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 15 мин.</u> <u>Иподг., Пподг.</u> 9⁰⁰-9¹⁵ Художественно- эстетическое развитие(лепка/а ппликация)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 9⁴⁰-10⁰⁰ Художественн о- эстетическое развитие (музыка)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Речевое развитие 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ Художественно- эстетическое развитие (рисование)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 9⁰⁰-9³⁰ Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9⁴⁰-10¹⁰ Познавательное развитие (ФЭМП)
	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 9⁰⁰-9¹⁰ Познавательн о- развитие (ФЦКМ) <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 10</u> <u>мин.</u> 15³⁰-15⁴⁰ Художественн о- эстетическое развитие (лепка)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 15 мин.</u> 9⁰⁰-9¹⁵ Физическое воспитание <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 15 мин.</u> 9²⁵-9⁴⁰ Художественно- эстетическое развитие (рисование)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 20</u> <u>мин.</u> 8⁵⁵-9¹⁵ Художественн о- эстетическое развитие 9²⁵-9⁴⁵ Физическое воспитание	<u>Пер.пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> 9⁵⁵-10²⁰ Физическое воспитание <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 25 мин.</u> 15⁴⁰-16⁰⁵ Художественно- эстетическое развитие (рисование)	<u>Пер.пол.дня</u> <u>Иподг., Пподг.</u> <u>не более 30 мин.</u> 9⁰⁰-9³⁰ Художественно- эстетическое развитие (рисование) <u>Вторая пол.дня</u> <u>не более 30 мин.</u> 16⁴⁵17¹⁵ Физическое воспитание

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими различные нарушения речи. Результаты коррекционной работы представлены в таблице.

Учебный год	2019
Поступило в школу	12
- с хорошей речью	10
- со значительными улучшениями	2
- без значительных улучшений	-

Результаты образовательной деятельности

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо. Воспитатели посещают уроки, беседуют с учителями, организованы взаимопосещения уроков и занятий в школе и ДОО.

Сведения о количестве выпускников, успевающих на начальном этапе.

Учебный год	2017 - 2018	2018-2019
Всего выпускников, из них	24	24
не успевают	-	-

Результаты реализации утверждённых программ:

На конец 2018-2019 учебного года дети усвоили программу:

Таким образом, на конец учебного года дети усвоили программу

- по ОО Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень развития – 52 % воспитанников, средний уровень – 39 %, низкий – 9 %;
- по ОО Познавательное развитие: высокий уровень – 44 %, средний уровень – 46 %; низкий – 10 % воспитанников;
- по ОО Речевое развитие: высокий уровень – 36 % средний уровень – 51 %, низкий уровень развития - 13 %;
- по ОО Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 38 %, средний уровень – 52 %, низкий уровень развития – 10 %
- по ОО Физическое развитие: высокий уровень развития – 44 %, средний уровень – 46 %, низкий уровень развития – 10%.

Результаты работы ДОО

В феврале наш детский сад провел районный семинар «Социальное партнерство, как фактор всестороннего развития ребенка» на котором наши педагоги поделились опытом:

1. «Организация социального партнерства в дошкольном учреждении», Субботина Татьяна Сергеевна.
2. «Развитие познавательных способностей дошкольников через возможности музейного пространства», Рудковская Татьяна Александровна, воспитатель
3. «Формирование интереса к общественной жизни через вовлечение дошкольников в различные акции», Коровина Елена Владимировна, воспитатель

4. «День Дублёра – современная форма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ», Казанджян Евгения Владимировна, воспитатель
5. «Приобщение дошкольников к музыкальной культуре как средство успешного развития и социализации дошкольников», Сенникова Алена Валерьевна, музыкальный руководитель.

В апреле прошло большое торжество, наш детский сад отпраздновал свой Юбилей, 60 лет!

Принимали участие в «УчСиб-2019» с проектом «Веселый рюкзачок», благодарность отдела образования Администрации Калининского района города Новосибирска в лице заведующего Фоминых Н.В.

2019 - команда воспитанников ДОУ «Любознайки» награждена отделом образования Калининского района Грамотой за 1 место в чемпионате по «Тонграмм» и «Простые летательные аппараты» на фестивале технического творчества MAKERFEST.

Так же воспитанница ДОУ Ващенко Л., Трифоникина У., Овечкина Д. (педагоги Стрыгина Н.Д., Рудковская Т.А.) награждена Дипломом Лауреата 1 степени открытого районного творческого конкурса «Снегирь. Вернисаж. Поздравь Калининский район с Днем рождения!».

3 воспитанников ДОУ награждены Дипломами участников открытого районного творческого конкурса «Снегирь. Вернисаж. Поздравь Калининский район с Днем рождения!».

2 воспитанника ДОУ (5,2 группы) награждены Дипломами Лауреатов 3 степени открытого городского конкурса детского творчества «Символ года» от Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска.

Лауреаты конкурса «Танцующая весна – 2019»

Состояние здоровья и меры по его охране и укреплению.

Одним из направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляют: старшая медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники № 25. Углублённое обследование детей проводят специалисты детской поликлиники своевременно и в полном объёме.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда, отвар шиповника, сок фруктовый, лимонный напиток.

Для выявления отклонений здоровья детей и наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется чёткая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста,

состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания:

Большое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, на спортивных тренажерах, тренировочные, игровые)

Во всех возрастных группах кроме обязательных физкультурных занятий проводятся следующие физкультурно - оздоровительные мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- Физические упражнения и подвижные игры на прогулке
- Спортивные праздники с привлечением родителей
- Физкультурные досуги
- Упражнения на развитие мелких мышц руки, мимики, игровые зарядки
- Закалывающие процедуры
- Физ. минутки и динамические паузы на познавательных занятиях
- Игровые зарядки для коррекции эмоциональной сферы
- Упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки.

Организация питания.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, согласно утверждённому в «Роспотребнадзоре» десятидневному меню. Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей, объём порций, перечень продуктов и сроки реализации в строгом соответствии с СанПиН для детских садов 2.4.1.3049-13. Контроль над выполнением среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка проводится медсестрой. «Роспотребнадзор» систематически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований на пищеблоке. В актах проверки замечаний нет.

Поставщиками продуктов питания в ДОУ являются: ИП Вершинин, ООО

Агросиб, ООО Биовеста-М, ООО Лидер НСК, ООО Писаревский хлеб, ООО СибСнабПродукт.

Все повара детского сада имеют средне - специальное образование, 5 и 6 разряд. Фирменные блюда поваров, так полюбившиеся детям - это любая выпечка, творожные запеканки.

Обеспечение безопасности.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Наше ДОО заключило договор о «Тревожной кнопке» с «Отделом вневедомственной охраны при УВД по Калининскому району г. Новосибирска».

В ДОО с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. В течение учебного года воспитатели знакомят детей с правилами поведения на улице, в общественных местах, на природе. Дети знакомятся с дорожными знаками, учатся переходить улицу на дорожной разметке, расположенной на территории детского сада.

В ДОО создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности, мебель подобрана по росту детей; есть маркировка мебели, постельного белья и полотенец, правильное освещение, хранение различных материалов, медикаментов в недоступном для детей месте.

В детском саду разработан перспективный план и конспекты непосредственной образовательной деятельности для работы с детьми по ПДД и ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, разрабатываются исследовательские и творческие проекты, проводится образовательная деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОО создана доброжелательная атмосфера, сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. У педагогов ДОО прослеживается тенденция к совершенствованию способов общения с детьми в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ними. Педагоги стараются не ограничивать естественный шум в группе. Дети приветливы, доброжелательны, открыты к контактам с незнакомыми взрослыми, не испытывают страха, неуверенности.

Социальное партнёрство.

Для развития приоритетного направления наше ДОО сотрудничает с учреждениями:

- Городской центр образования и здоровья «Магистр»;
- Муниципальные образовательные учреждения средние образовательные школа № 12, музыкальная школа № 8;
- Библиотека Д.С. Лихачева.
- Музей города Новосибирска филиал Музей Калининского района
- Районный отдел образования;
- Школа народного искусства «Лель» ЦДТ «Содружество»;
- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Депутаты;
- Роспотребнадзор;
- Учреждения культуры;

- Дошкольные учреждения города;
- Медицинские учреждения.

Основные проблемы образовательного учреждения:

1. Стареет, изнашивается здание и оборудование, средств не хватает.
2. Недостаток дополнительных свободных помещений.
3. Недостаток компьютерного оснащения
4. Увеличение количества воспитанников в группах

Перспективы: Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Оздоровление детей в процессе коррекционно-воспитательной работы по нарушению речи у детей дошкольного возраста.
2. Повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов.
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Работа по улучшению материально-технической базы.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что в ДОО созданы все условия для развития и воспитания детей, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный стабильный педагогический коллектив, который активно включился в процесс внедрения ФГОС ДО в воспитательно-образовательную работу. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

