



Презентация

Рабочая программа учителя-логопеда

Старшая группа

комбинированной направленности №5

Учебный год: 2020– 2021

Составитель: учитель-логопед Ташланова И.И.





Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» разработана для старшей группы комбинированной направленности (далее Группы)

Нормативной правовой основой разработки Программы являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 .

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка».

-Приказ от 31 августа 2018г. №130-ОД «Об утверждении Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушением речи МКДОУ д/с №20 комбинированного вида «Сказка»





Цель Программы: оказание коррекционной помощи воспитанникам подготовительной группы детского сада, имеющим нарушения в развитии речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДООУ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.





Программа содержит

Краткое описание контингента воспитанников Группы.

Особенности речевых нарушений у детей Группы:

- ОНР, I уровня речевого развития
- ОНР, II уровня речевого развития;
- ОНР, III уровня речевого развития;
- ФФНР

Содержательный раздел

Основные направления коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи:

- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективное планирование коррекционной работы с детьми Группы.
- Комплексно - тематическое планирование.





Интеграция деятельности учителя - логопеда и воспитателей, музыкального руководителя в процессе решения задач коррекционно-развивающей работы.

- Формы и средства организации образовательной деятельности
- Задачи совместной коррекционной деятельности учителя - логопеда и воспитателя
- Примерный годовой план работы учителя-логопеда по взаимодействию с воспитателями
- Взаимодействия логопеда и музыкального руководителя по созданию условий для коррекции и компенсации речевых недостатков

Взаимодействие учителя – логопеда с семьями воспитанников

- Годовой перспективный план взаимодействия учителя – логопеда с родителями

Организационный раздел

- Организация образовательного процесса
- Режим дня для детей с 5 до 6 лет
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

