



Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка» разработана для подготовительной к школе группы комбинированной направленности (далее Группы)

**Нормативной правовой основой разработки Программы являются следующие документы:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 .

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 20 комбинированного вида «Сказка».

-Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 20 комбинированного вида «Сказка»

С использованием основных положений: Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

**Цель Программы:** оказание коррекционной помощи воспитанникам подготовительной группы детского сада, имеющим нарушения в развитии речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОО;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

## **Программа содержит**

### *Краткое описание контингента воспитанников Группы.*

Особенности речевых нарушений у детей Группы:

- ОНР, II уровня речевого развития;
- ОНР, III уровня речевого развития;
- ФФНР

### *Содержательный раздел*

**Основные направления коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи:**

- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективное планирование коррекционной работы с детьми Группы.
- Комплексно - тематическое планирование.
- Перспективный план занятий по обучению детей грамоте.

## **Интеграция деятельности учителя - логопеда и воспитателей, музыкального руководителя в процессе решения задач коррекционно-развивающей работы.**

- Формы и средства организации образовательной деятельности.
- Задачи совместной коррекционной деятельности учителя - логопеда и воспитателя
- Примерный годовой план работы учителя-логопеда по взаимодействию с воспитателями
- Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя по созданию условий для коррекции и компенсации речевой патологии

## **Взаимодействие учителя – логопеда с семьями воспитанников**

- Годовой перспективный план взаимодействия учителя – логопеда с родителями

### *Организационный раздел*

- Организация образовательного процесса
- Режим дня для детей с 6 до 7 лет
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды